

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: برخورد با بیمار هیپرتانسیون و انواع فشارخون رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان و کارورزان ترم: سالانه
 نیمسال اول / دوم / تابستان روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه محل برگزاری: دانشگاه پزشکی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری دروس پیشنهادی: شناخت فیزیولوژی گردش خون و قلب
 مدرس یا مدرسین: دکتر فرجی شماره تماس دانشگاه:

جلسه اول و

اهداف کلی: شناخت و تعریف هیپرتانسیون و management و انواع فشار خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- تعریف هیپرتانسیون	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۲- اهمیت هیپرتانسیون	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۵	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳- انواع اندازه گیری فشارخون	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴- انواع فشار خون ثانویه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- بررسی بیمار با فشار خونی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶- درمان بیمار فشارخونی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۷- اورژانسهای فشار خون	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: هیپرتانسیون پولمونرو آمبولی ریه

رشته و مقطع تحصیلی: کارورزان و کارآموزان

ترم: سالانه

نیمسال اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه

محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری و عملی

دروس پیشنیاز: آناتومی و فیزیولوژی نرمال گردش خون ریوی و سیستم انعقادی

مدرس یا مدرسین: دکتر فرجی

شماره تماس دانشگاه:

جلسه اول وو.....

اهداف کلی: فیزیولوژی گردش خون ریه، علل و علائم پرفشاری شریان ریه و آمبولی ریه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- آشنایی با آناتومی عروق	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۲- فیزیولوژی گردش خون ریوی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳- علل پرفشاری شریان ریه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴- معاینه فیزیکی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- علائم پرفشاری شریان ریه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶- یافته های قلبی پرفشاری ریه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۷- جاگذاری عکس سینه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۸- رویکرد به پرفشاری شریان ریه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: ECG

رشته و مقطع تحصیلی: کارورزان و کارآموزان

ترم:

نیمسال اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه

محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز

جلسه اول و

اهداف کلی: آموزش و تفسیر ECG و یادگیری مرحله به مرحله تشخیص ریتم بعنوان مهمترین قدم در تفسیر ECG بصورت گروهی با شرکت فراگیران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- یادگیری مرحله به مرحله تشخیص ریتم شامل	لگاریتمیک	تدریس نظری و عملی	شرکت نفر به نفر در تفسیر ریتم های مختلف به روش مرحله به مرحله در کلاس از روی نمونه ها در اسلاید ها. از شروع کلاس آموزش بصورت گروهی و با شرکت دانشجویان بعنوان فراگیر و آموزش دهنده انجام می گیرد.	کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۲- محاسبه Rate	یادگیری روشهای Rate محاسبه	تدریس نظری و عملی		کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۳- Regularity ریتم	فراگیری تشخیص انواع بی نظمی در ریتم	تدریس نظری و عملی		کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۴- وجود موجود P	فراگیری مکانیسم تشکیل موج P و تشخیص موج طبیعی	تدریس نظری و عملی		کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۵- فاصله P-R	فراگیری P-R طبیعی و علت وجودی	تدریس نظری و عملی		کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ
۶- Wide یا Narrow بودن QRS	یادگیری PRS طبیعی از غیر طبیعی و علل	تدریس نظری		کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور	امتحان کامپیوتری